

# Webometriks: Strategi Untuk Meningkatkan 'Online Presence'

Fakulti Pendidikan 2016

# PENGENALAN

- Apa itu Webometriks?
  - Webometrics adalah salah satu alat atau sistem untuk mengukur atau memberikan penilaian terhadap kemajuan sesebuah universiti melalui penggunaan laman web universiti tersebut (Tesca, 2014).
- Penarafan Webometrics merupakan antara fokus utama UTM dalam memastikan imej unggul universiti ini pada kaca mata dunia khususnya melalui kecemerlangan laman web universiti.

# PENGENALAN

- Dalam konteks webometric, penarafan mengambil kira bagaimana sesebuah universiti itu dilihat dari sudut dunia siber termasuk aspek:
  - laman sesawang yang mudah dikesan (visibility),
  - saiz,
  - bahan,
  - Relevan; dan
  - **bilangan laman web**

## Engagement Metrics (incoming)

### key metrics:

1. Bounce Rate
2. Visits
3. Source/Medium
4. Time on Site/Time on Page
5. % of New Visitors vs.  
% of Returning Visitors
6. Entrances and Exits

### Webometrics

#### 1. PRESENCE (25%).

Total number of web pages, according to Google, excluding pdf files.

#### 2, VISIBILITY (50%)

Number of Inlinks

#### 3. OPENNESS (25%)

Google Scholar is no longer used for this Indicator. Now, the value refers to the total number of pdf files according to Google.

# PENGENALAN

- Pelbagai usaha dan strategi dijalankan untuk meningkatkan kedudukan UTM dalam penarafan tersebut.
- Antaranya:
  - Bonus (5%) E-LPPT
  - **Anugerah Webometriks (Baru)**
    - PTJ Akademik,
    - PTJ Bukan Akademik; dan
    - **Individu**

# PENGENALAN

- **Hadiah:**
  - **Kategori PTJ Akademik : RM5,000.00**
  - **Kategori PTJ Bukan Akademik : RM5,000.00**
  - **Kategori Individu : RM500.00 seorang penerima**
- **Syarat Penyertaan (Individu)**
  - Semua laman web hendaklah berdaftar di bawah domain .utm.my
  - Laman web peribadi sahaja (bukan laman web persatuan/kumpulan/aplikasi)
  - Hendaklah sekurang-kurangnya mempunyai **250 pages saiz**

# STRATEGI WEBOMETRIKS

- Beberapa strategi boleh diambil untuk meningkatkan bilangan laman web peribadi (educ.utm.my)
- Antaranya:
  - Melengkapkan ‘Online CV’ di educ.utm.my
  - Menggunakan kemudahan media sosial di smartphone
  - Menjadikan web (educ.utm.my) sebagai online storage atau meng ‘indeks’ kan artikel-artikel di educ.utm.my
  - Menggunakan web (educ.utm.my) untuk menyimpan nota kuliah yang boleh di ‘link’ kan di elearning

# MELENGKAPKAN ONLINE CV

- Berapa ramai yang telah melengkapkan CV masing-masing?
- Kenapa pentingnya melengkapkan online cv?
  - Kenaikan pangkat??
- Apa yang perlu diletakkan?
  - Untuk menambahkan bilangan page
  - Adakan link ke page lain

## Recent Publications

Said, M. N. H. M., Yahya, N., Mohamad, B. A., Abu, M. S. (2015). Perspectives on Learning and Technology: A Review of Theoretical Perspectives. In H. Akhbar, K. Aqeel, K. R. Shams-ur, H. Abdul Rahim, A. Roslee, M. Mohamed Shariff (eds), *Advances In Applied Psychology and Education*, (pp 257-277). Research India Press. ISBN: 978-93-5171-004-2

## Recent Workshop PPT:

[Introduction to Nvivo](#)

[Introduction to Amos](#)

[Introduction to Measurement Model](#)

## Recent Article Sharing:

[Updated Links](#)

[Research Interest](#)

[Social Media](#)

## Featured Article:

[How our learning theories shape how we use technology for learning? >> pdf](#)



# MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL

- Majoriti (atau semua) staf FP mempunyai FB dan extremely active menggunakan FB
- Tetapi berapa ramai yang memaanfaatkan FB untuk membantu meningkatkan webometriks UTM?
- FB boleh membantu meningkatkan bilangan page
  - Melalui instalasi app WordPress samada di Google Play atau App Store
  - Share link, photo atau status yang bermaanfaat dari FB ke web ([educ.utm.my](http://educ.utm.my))

# SEBAGAI ONLINE STORAGE ARTIKEL

- Artikel-artikel pelajar yang tidak dapat dipublish boleh di 'indeks' kan melalui educ.utm.my

[\[PDF\] Perspectives on learning and technology: A review of theoretical perspectives](#)

[\[PDF\] from utm.my](#)

[MNHM Said](#), [N Yahya](#), [MB Ali](#), [MS Abu](#) - [educ.utm.my](#)

Abstract This paper provides a review of literature pertaining to theoretical references on educational practice and technology from perspectives of learning theories of the 20th and 21st centuries. In addition, socio-cultural historical views for guiding educational research ...

[Related articles](#) [Cite](#) [Save](#) [More](#)

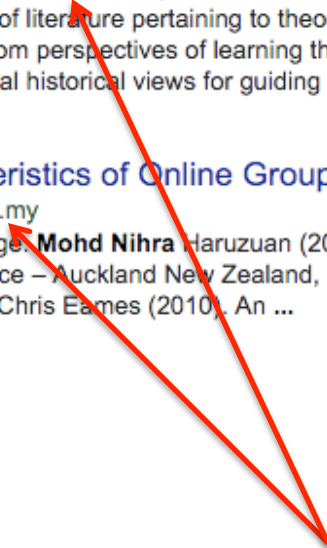
[\[PDF\] The Nature and Characteristics of Online Group Learning in Malaysian Tertiary Classroom](#) [\[PDF\] from utm.my](#)

[N Said](#), [M Forret](#), [C Eames](#) - [educ.utm.my](#)

... education. New York, USA: Routledge. **Mohd Nihra** Haruzuan (2011). The ... 5492. Page 7. 7 1st Malaysian Research Conference – Auckland New Zealand, 17th December 2011

**Mohd Nihra** Haruzuan, Mike Forret & Chris Eames (2010). An ...

[Related articles](#) [Cite](#) [Save](#) [More](#)



# BAHAN KULIAH DI E-LEARNING

- Bahan-bahan kuliah juga boleh diupload di web (educ.utm.my) dan di 'link' kan di e-learning

